Локальный акт является приложением
к Уставу муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 55
города Ставрополя, утвержденному
приказом комитета образования
администрации города Ставрополя
от 29.11.2018 г. № 582-ОД

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 4-ОД от 02.09.2019 года
Заведующий МБДОУ д/с № 55
Е.Н. Фурсова

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 города Ставрополя (далее – Режим занятий) разработан в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО» (СанПиН в 2.4.1.3049-13 в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13).

1.2. Настоящий Режим занятий устанавливает требования к организации режима дня и воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 55 города Ставрополя (далее - Учреждение).

1.3. Учреждение функционирует в режиме полного (12-часового) пребывания воспитанников.

1.4. Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы: с 07.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Требования к организации режима дня

2.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями, детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

2.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

2.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

2.4. При организации питания кратность приёма пищи и режим питания детей по отдельным приёмам пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы Учреждения – при 12 часовом пребывании – 4-разовое питание. Интервалы между приёмами пищи не менее 2-3 часов и не более 4-5 часов.

2.5. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.6. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

3. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности

3.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине

дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах и другие.

3.7. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

3.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в спортивном зале

3.9. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 2 до 3 лет составляет 10 минут.

3.10. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.11. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.13. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

3.14. Конкретный режим посещения воспитанником Учреждения устанавливается договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.