Фурсова Елена Николаевна

Подписан: Фурсова Елена Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ д/с № 55, CN=Фурсова Елена Николаевна, E=mdo5507@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2021.06.16 10:50:12+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Локальный акт является приложением
к Уставу муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 55 города Ставрополя,
утвержденному приказом комитета
образования администрации города
Ставрополя
от 20.05.2021 г. № 361-ОД

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
протокол № 4 от 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.06.2021 г. № 185-ОД
Заведующий МБДОУ д/с № 55

Е.Н. Фурсова

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании условий для охраны жизни и здоровья воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 55 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании условий для охраны жизни и здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 города Ставрополя (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 города Ставрополя (далее – Учреждение) в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.5), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи «СП 2.4.3648-20», Конвенцией о правах ребёнка, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка работников Учреждения, должностными инструкциями работников Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

2. Цель и задачи создания условий охраны жизни и здоровья воспитанников

2.1. Цель:

- организовать деятельность педагогических работников Учреждения по сохранению жизни и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

- обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья детей, посещающих Учреждение.

2.2. Задачи:

- создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- создание системы коррекции физического, психического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;
- нормирование учебной и двигательной нагрузки, профилактики утомления воспитанников;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- формирование здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны жизни и здоровья детей:

- активизация участия семей воспитанников в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей.

2.4. Взаимодействие с медицинским персоналом Учреждения (по согласованию) по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

3. Основные функции

3.1. Основными функциями по созданию условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении являются:

- организационно-методическая - определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, а также овладение элементарными нормами и

правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

- консультативная - консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам охраны здоровья детей;
- контрольная - организация контроля над реализацией мероприятий по созданию условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Право воспитанников Учреждения на охрану жизни и здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

4.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения.

4.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

5. Ответственность участников образовательного процесса

5.1. Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели Учреждения - за охрану жизни и здоровья детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;
- педагогические работники - за охрану жизни и здоровья детей во время проведения образовательной деятельности, а также при сопровождении детей к месту проведения образовательной деятельности и обратно.

5.2. Педагогические работники Учреждения несут ответственность за знание и выполнение:

- инструкций об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Учреждении (при проведении НООД, игр, труда, развлечений и других видов деятельности в помещениях и территории Учреждения);
- инструкций по охране труда и технике безопасности;
- правил пожарной безопасности, плана эвакуации воспитанников и взрослых на случай возникновения пожара или ЧС (расположение эвакуационных путей, места расположения средств пожаротушения, умение обращаться с огнетушителями);
- инструкций по оказанию первой помощи воспитанникам и оказание первой помощи (при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражения электрическим током, термических ожогах, солнечном ударе и пр.);
- правил дорожного движения, правил поведения на улице, в помещениях, в местах массового пребывания людей;

- других правил, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.3. На время подмены педагога в другой возрастной группе (кратковременной или долгосрочной), педагоги и работники Учреждения несут полную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников; спасение и эвакуацию их в случае необходимости.

5.4. В каждой возрастной группе для экстренной связи педагоги обязаны владеть основной информацией о воспитанниках и их родителях (адрес проживания, Ф.И.О. родителей, контактные телефоны, место работы). Использовать персональные данные воспитанников и их родителей работники Учреждения имеют право только в пределах требований Федерального законодательства.

5.5. Ответственность за создание материально-технических, санитарно-гигиенических, педагогических условий для охраны жизни и здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников Учреждения.

5.6. В Учреждении на видном месте должна быть вывешена информация для экстренных случаев (контактные номера руководителя, Учредителя, экстренных служб, схема взаимодействия со службами при ЧС).

6. Условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям: санитарных правил, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

6.2. Наличие необходимого оснащения помещений для питания воспитанников, а также для хранения, приготовления и раздачи пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Оснащение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

6.4. Обеспечение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений медицинского блока оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6.6. Наличие в групповых ячейках и других помещениях Учреждения, предназначенных для образовательной деятельности с детьми,

здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях.

6.7. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальные руководители, воспитатели).

6.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7. Организация деятельности

7.1. Организация деятельности по созданию условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении и на прилегающей территории включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны жизни и здоровья воспитанников;
- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

7.2. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой возрастной группе.

7.3. Проведение совещаний при заведующем, инструктивно-методических совещаний, педагогических советов, по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

7.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

7.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

7.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

7.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

7.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

7.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
7.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).
7.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.
7.13. Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
7.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
7.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки воспитанников.
7.16. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.
7.17. Осуществление оценки результатов возможных достижений воспитанников по усвоению норм безопасного образа жизни.

8. Делопроизводство

8.1. Планы мероприятий по созданию условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении являются частью программы и ежегодно предоставляются заведующему Учреждения для утверждения.
8.2. Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении, утверждаются приказом заведующего Учреждения.
8.3. Отчет о подведении итогов мероприятий, направленных на создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении, предоставляется на заседании Педагогического совета.

9. Заключение

9.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается руководителем Учреждения.
9.2. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве.