Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №55
_____ Е.Н. Фурсова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 55
города Ставрополя

г. Ставрополь, 2021 г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 55

Дата открытия: 01.03.2019г.

Юридический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского, 29/3

Фактический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского, 29/3

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Заведующий: Фурсова Елена Николаевна

Телефон: 8 (8652) 76-26-44

Официальный сайт: https://stavsad55.ru

Электронная почта: mdo5507@yandex.ru

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7^{00} до 19^{00} группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

Органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Структура и количество групп

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 16 групп общеразвивающей направленности.

Из них: I младшая- 2, II младшая- 2,

средняя- 6, старшая- 4, подготовительная- 2.

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ д/с № 55.

№ п/п	Название групп	Количество детей
1	I младшая группа общеразвивающей направленности «Аистёнок»	40
2	I младшая группа общеразвивающей направленности «Утёнок»	41
3	Средняя группа общеразвивающей направленности «Цветочек»	41
4	Средняя группа общеразвивающей направленности «Бабочка»	34

5	Средняя группа общеразвивающей направленности «Семицветик»	37
6	Средняя группа общеразвивающей направленности «Улыбка»	41
7	II младшая группа общеразвивающей направленности «Бусинка»	48
8	II младшая группа общеразвивающей направленности «Радуга»	48
9	Старшая группа общеразвивающей направленности «Капелька»	39
10	Средняя группа общеразвивающей направленности «Росинка»	44
11	Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	39
12	Старшая группа общеразвивающей направленности «Светлячок»	42
13	Старшая группа общеразвивающей направленности «Белочка»	42
14	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Пчёлка»	36
15	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Лучик»	37
16	Средняя группа общеразвивающей направленности «Звёздочка»	39

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.06.2021 года: 648 воспитанников.

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является непременным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ д/с № 55 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды.

В дошкольном учреждении прекрасно оборудован физкультурный и музыкальный залы.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ д/с № 55 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована с учётом ведущих видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, уголки ПДД, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья.

Продолжается осуществление комплексного подхода к решению предметной среды на территории детского сада. Участки ДОУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности детей.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения), закупаются малые архитектурные формы, цветочные клумбы.

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

Особенности образовательного процесса

Согласно разработанным в ДОУ программе развития и образовательной программе одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение годовых задач в 2020 - 2021 учебном году, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески подошел к реализации поставленных задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством активного использования ИКТ-технологий.
2. Совершенствовать работу по созданию обогащённой предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности.
3. Обобщение опыта педагогического коллектива по дистанционному взаимодействию с родителями с целью поиска оптимальных путей его развития и внедрения в практику работы ДОУ.
4. Сотрудничество ДОУ с семьями по вопросам воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.
5. Совершенствование знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 55 создана на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

В ДОУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями *(законными представителями)* воспитанников.

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей), является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, где родителям объясняются основные направления работы с детьми.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	**Основные задачи**	**Формы**
Информационно-аналитический	1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.	Опрос, анкетирование, наблюдение.
	2.Повышение педагогической грамотности родителей. 3.Повышение правовой культуры родителей.	Семинары, открытые занятия, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.
Практический	1. Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.
Конструктивно-оценочный	1.Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании.

Охрана и укрепление здоровья детей

В течение всего учебного года в ДОУ проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОУ ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включается различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий, осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2020-2021 учебного года, с детьми проводилась утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика.

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки согласно СанПину, консультации, беседы с родителями о соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДОУ к ОРВИ.

В течении года в ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- хождение босиком.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей, формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность, в течении года проводились следующие дистанционные мероприятия:

- месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- недели здоровья.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, является отсутствие случаев детского травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

На конец 2020-2021 года количество детей в детском саду составило 648 воспитанников.

В медицинском блоке детского сада врачом и медицинскими сестрами осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный зал. Проводится регулярный контроль за режимом проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
I группа здоровья	256
II группа здоровья	370
III группа здоровья	20
V группа здоровья	2

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организацию оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

Анализ адаптации детей к условиям ДОУ

Всего поступило детей	**Формы адаптации**					
84	*Лёгкая*		*Средняя*		*Тяжёлая*	
	56	66%	28	34%	-	-

В течении периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются в медицинском блоке детского сада врачом и медицинскими сестрами.

Воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому ребёнку. Воспитанники в МБДОУ д/с № 55 принимаются постепенно. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

Благодаря совместным скоординированным усилиям воспитателей и родителей адаптация детей в группах прошла благополучно.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

С целью обеспечения преемственности работы МБДОУ д/с № 55 с микро – социумом по формированию психологического, социального, физического, духовного здоровья ребёнка и повышение педагогической культуры родителей, в нашем ДОУ продолжает функционировать служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания.

Занятия проводились 2 раза в неделю дистанционно специалистами ДОУ.

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность МБДОУ д/с № 55 – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети – родители - педагоги).

Анализ качества образования дошкольников

В 2020-2021 учебном году воспитательно - образовательный процесс был направлен на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга.

Результаты выполнения программы по образовательным областям:

Группы	Уровни	Образовательные области									
		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая группа общеразвивающей направленности «Аистёнок»	В										
	С/В										
	С										
	Н/С	24%	64%	27%	64%	25%	55%	27%	66%	28%	67%
	Н	76%	36%	73%	36%	75%	45%	73%	34%	72%	33%
	Н/Н										
	Нн										
1 мл. группа общеразвивающей направленности «Утёнок»	В										
	С/В										
	С										
	Н/С	27%	45%	24%	80%	30%	49%	23%	76%	25%	65%
	Н	73%	55%	76%	20%	70%	51%	77%	24%	75%	35%
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразвивающей направленности «Цветочек»	В		8%		16%		36%		9%		29%
	С/В	4%	32%	2%77%	43%	5%	36%	2%	41%	3%	32%
	С	80%	58%	21%	41%	79%	28%	85%	50%	78%	39%
	Н/С	16%	2%			16%		13%		19%	
	Н										
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразвивающей направленности «Бабочка»	В										
	С/В		18%		20%		71%		20%		21%
	С	75%	82%	77%	80%	85%	29%	81%	80%	73%	76%
	Н/С										
	Н	25%		23%		15%		19%		27%	3%
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразвивающей направленности «Семицветик»	В		2%		3%		7%		6%		
	С/В	2%	52%	3%	59%	4%	62%	5%	37%	3%	62%
	С	55%	43%	57%	35%	65%	27%	47%	51%	63%	35%
	Н/С	40%		63%		28%	1%	45%	3%	31%	3%
	Н	3%	3%	3%	3%	3%	1%	3%		3%	
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразвивающей направленности «Улыбка»	В	1%		1%	22%		21%	14%	44%	5%	29%
	С/В	17%	14%	21%	28%	23%	39%	34%	27%	40%	39%
	С	31%	36%	38%	44%	67%	40%	41%	26%	39%	30%
	Н/С	22%	41%	16%	6%	10%		7%	3%	16%	2%
	Н	29%	9%	24%				4%			
	Н/Н										
	Нн										
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Бусинка»	В		23%				6%		27%		9%
	С/В	23%	25%		50%	6%	60%	24%	50%	9%	55%
	С	32%	33%	79%	48%	61%	32%	70%	21%	56%	23%
	Н/С	45%	17%	21%		33%	2%	6%		23%	11%
	Н		2%		2%				2%	12%	2%
	Н/Н										
	Нн										
Вторая младшая	В		30%		39%		43%		25%		32%
	С/В	30%	43%	47%	45%	33%	43%	23%	39%	33%	55%

группа общеразви-вающей направлен-ности «Радуга»	С	33%	27%	44%	16%	56%	14%	30%	36%	56%	13%
	Н/С	37%		9%		11%		47%		11%	
	Н										
	Н/Н										
	Нн										
Старшая группа общеразви-вающей направлен-ности «Капелька»	В		16%		29%		18%		22%		27%
	С/В	28%	66%	28%	62%	23%	59%	7%	60%	28%	64%
	С	65	15%	72%	9%	72%	16%	74%	18%	70%	9%
	Н/С	5	3%			5%	7%	19%		2%	
	Н	7%									
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразви-вающей направлен-ности «Росинка»	В		48%		25%						
	С/В	27%	16%	23%	48%		46%		66%		34%
	С	40%	25%	49%	18%	49%	36%	75%	25%	75%	36%
	Н/С	19%	11%	26%	9%	37%	16%	23%	9%	23%	25%
	Н	14%		2%		14%	2%	2%		2%	5%
	Н/Н										
	Нн										
Старшая группа общеразви-вающей направлен-ности «Солнышко»	В		16%		25%		19%		19%		5%
	С/В	2%	37%	20%	42%	13%	36%	13%	36%	15%	42%
	С	43%	31%	38%	26%	40%	29%	40%	29%	37%	42%
	Н/С	45%	15%	34%	3%	39%	12%	39%	12%	40%	10%
	Н	10%	1%	8%		8%	4%	8%	4%	8%	1%
	Н/Н										
	Нн										
Старшая группа общеразви-вающей направлен-ности «Светлячок»	В	11%	19%	5%	25%	11%	16%	5%	25%	15%	5%
	С/В									67%	
	С	73%	81%	91%	75%	62%	84%	91%	75%		95%
	Н/С									18%	
	Н	16%		4%		27%		4%			
	Н/Н										
	Нн										
Старшая группа общеразви-вающей направлен-ности «Белочка»	В		24%		21%		28%		28%		28%
	С/В	18%	46%	18%	36%	15%	36%	18%	36%	27%	31%
	С	23%	30%	41%	43%	41%	36%	38%	36%	32%	41%
	Н/С	59%		41%		41%		44%		41%	
	Н										
	Н/Н										
	Нн										
Подготовительная группа общеразви-вающей направлен-ности «Пчёлка»	В		13%		32%		31%		25%		29%
	С/В		59%		56%		47%		56%		48%
	С	32%	28%	63%	13%	24%	22%	26%	19%	66%	23%
	Н/С										
	Н	68%		37%		76%		74%		34%	
	Н/Н										
	Нн										
Подготовительная группа общеразви-вающей направлен-ности «Лучик»	В	11%	40%	19%	70%	10%	42%	7%	40%	2%	34%
	С/В	31%	33%	53%	20%	43%	28%	42%	45%	34%	47%
	С	48%	27%	28%	10%	41%	30%	47%	15%	60%	16%
	Н/С	10%				6%		4%		4%	3%
	Н										
	Н/Н										
	Нн										
Средняя группа общеразви-	В		22%		24%		16%		27%		27%
	С/В	8%	35%	18%	49%		30%	8%	35%	10%	42%
	С	36%	38%	46%	24%	36%	43%	46%	35%	26%	15%

вающей направлен-ности «Звёздочка»	Н/С	31%	5%%	26%	3%	36%	11%	31%	3%	39%	16%
	Н	25%		10%		28%		15%		25%	
	Н/Н										
	Нн										

Исходя из полученных данных следует отметить, что в ДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям, поставленные задачи выполнены на должном уровне.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей

Анализ уровня готовности к школьному обучению
Анализ уровня готовности к школьному обучению
на конец 2020-2021 учебного года

Цель: определить уровень готовности к школьному обучению.

Задачи:

- Диагностировать у воспитанников уровень личностной готовности к школе.
- Уровень интеллектуальной готовности;
- Уровень самооценки ребенка;
- Уровень развития мелкой моторики;
- Определить уровень развития логического мышления, речи, воображения и восприятия;
- Оценить уровень кратковременной и слуховой памяти;

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личной сферы воспитанников.

В 2020-2021 учебном году выпущено 66 воспитанников ДОУ.

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
66	52	14	-
	(78%)	(22%)	-

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность осуществляет 37 педагогов:
- воспитатели-33;
- музыкальный руководитель-2;
- педагог-психолог-1;
-старший воспитатель-1.

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБДОУ д/с № 55	37	9	25%	2	5%	9	25%	17	45%

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ДОУ №	всего пед. работников	стаж педагогической работы							
		До 5 лет		5-10 лет		10 – 20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБДОУ д/с №55	37	16	43 %	3	8%	13	35%	5	14%

ДОУ	Возраст								
	Моложе 25 лет	**25-29**	**30-34**	**35-39**	**40-44**	**45-49**	**50-54**	**55-59**	**60-64**
МБДОУ д/с №55	5 (14%)	3 (8%)	7 (19%)	5 (14%)	5 (14%)	7 (19%)	3 (7%)	2 (5%)	-

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2020-2021 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастер-классы);
- педагогический советы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывает педагог - психолог. Основные направления его работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами была направлена на предотвращение профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОУ; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального

выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (тренинги, психологические гостиные, семинары-практикумы, консультации).

В течение года использовалась стендовая информация:

- адаптационный период в детском саду;
- агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- игрушка в жизни ребенка;
- если ребенок не хочет идти в детский сад;
- гиперактивный ребенок;
- детские обиды;
- психологическая готовность к школе;
- скоро в школу;
- детская ложь;
- страхи - это серьезно.

Консультации размещались в родительских чатах, посредством мессенджера whatsapp.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов, профессиональную переподготовку – 7 педагогов. Соответствие занимаемой должности получили 11 педагогогов.

В течение года педагоги ДОУ посещают онлайн-конференции, семинары-практикумы, методические объединения в дистанционном формате, где представляются современные методики, технологии, программы.

Качество и организация питания

Организация питания детей в ДОУ регламентируется документами, разработанными в соответствии с СанПиНом «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим ДОУ и бракеражной комиссией. При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Цикличное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ введен 2-й завтрак (фрукты, соки)

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в ДОУ при наличии подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

Отчёт о поступлении и расходовании средств за 2020 год

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2020 году составила:

- заработная плата сотрудников – 25 895 721,12 руб.;
- начисления на заработную плату – 7 814 352,88 руб.;
- услуги связи – 60 410,10 руб.;
- коммунальные услуги (свет, газ, вода, ТКО) –1 831 552,29 руб.;
- содержание имущества – 663 106,87 руб., в том числе:
- техобслуживание системы видеонаблюдения – 21 600,00 руб.;
- техобслуживание пищевого оборудования – 226 330,00 руб.;
- техобслуживание и ремонт лифтов – 48 000,00 руб.;
- техобслуживание газоиспользующего оборудования – 57 576,87 руб.;
- техобслуживание пожарной сигнализации – 32 400,00 руб.;
- электролабораторные измерения и испытания электропроводки и электрооборудования – 29 975,00 руб.;
- техобслуживание и ремонт газифицированной котельной – 309 600,00 руб.
- прочие работы, услуги – 868 670,33 руб., в том числе:
- услуги программы «Аверс» - 4 500,00 руб.;
- физическая охрана ДОУ – 614 880,00 руб.;
- неисключительные права на использование программы СБИС- 7 600,00 руб.;
- услуги мед. освидетельствования сотрудников – 66 500,00 руб.;
- программные продукты 1С:Бухгалтерия – 33 816,00 руб.;
- подписка на периодические издания (журналы) – 30 175,73 руб.;
- санитарно-бактериологические исследования – 13 473,00 руб.;

- специальная оценка условий труда – 3 000,00 руб.;
- тревожная кнопка – 78 825,60 руб.;
- дезинфекция помещений – 29 700,00 руб.;
- услуги по поддержанию работоспособности сайта ДОУ – 6 000,00 руб.
- налог на имущество, земельный налог – 4 484 637,00 руб.;
- приобретение материальных запасов – 3 453 707,94 руб., в том числе:
- продукты питания – 2 562 087,62 руб.;
- игрушки, книги, метод.литература, спорт.инвентарь – 165 250,00 руб.;
- моющие и хозяйственные принадлежности, дезинфицирующие средства, мягкий инвентарь – 682 050,32 руб.;
- приобретение основных средств – 1 211 411,50 руб.

Анализируя деятельность 2020-2021 учебного года, можно сказать о том, что на дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Фурсова Елена Николаевна

Подписан: Фурсова Елена Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ д/с № 55, CN=Фурсова Елена Николаевна, E=mdo5507@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2021.06.17 15:05:44+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3