

Отчет о работе вариативных форм дошкольного образования за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 году в дошкольном учреждении велась работа службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания для родителей, дети которых на данный момент не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Основной целью службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания является обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, поддержка всестороннего развития личности.

Основные задачи:

- оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Направления совместной деятельности взрослого и детей осуществляется с учётом интеграции образовательных областей:

- развитие движений (физическое развитие);
- социальное развитие: коммуникативные и совместные игры (социально-коммуникативное развитие);
- познавательное развитие (предметная деятельность или занятия с дидактическим материалом, дидактическая игра) (познавательное и речевое развитие);
- продуктивная деятельность вместе, музыкальное развитие детей (художественно-эстетическое развитие).

Для организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в Центре игровой поддержки, используется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Принципы организации образовательного процесса:

Принцип занимательности. Ввиду несформированности познавательной деятельности у детей, этот принцип используется с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению лучшего результата.

Принцип комплексности подразумевает решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи с учетом взаимодействия всех факторов: здоровье, уровень работоспособности, сложность задания, время проведения занятий и их интенсивность.

• Принцип динамичности заключается в том, что цели обучения, воспитания и развития постоянно расширяются и углубляются.

- Принцип новизны позволяет опираться на произвольное внимание, вызывая у детей интерес за счет максимальной активизации познавательной сферы ребенка.

- Принцип последовательности подразумевает такой подбор содержания, в котором новые знания даются с опорой на имеющиеся.

- Принцип сотрудничества позволяет создать в процессе воспитания и обучения атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности.

К работе службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания привлечены опытные педагоги и сотрудники детского сада: педагог – психолог Лукашева Е.А., воспитатель Гринева Л.Н., воспитатель Кожина И.В., воспитатель Яковлева И.Н., музыкальный руководитель Богданова М.М.

Были разработаны и утверждены: перспективные планы педагогов. На сайте ДОУ была размещена информация о предоставляемой образовательной услуге.

Занятия проводились в игровой форме, на основе подобранного спортивного, наглядного и музыкального материала, с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

В 2021-2022 учебном году услугами службы социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания воспользовались 6 человек. Это родители детей, не посещающих ДОУ в возрасте от 1 года до 3 лет.

На протяжении всего периода проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам. Педагоги обменивались информацией с родителями об изменениях в развитии детей и разрабатывали пути для дальнейшей работы.

В целях профилактики и исключения распространения новой коронавирусной инфекции, занятия в центре развития ребенка велись специалистами в дистанционной форме. Педагоги с помощью мессенджера «WatsApp» отсылали родителям видео-записи зарядок, мастер-классов, консультации и рекомендации по различным тематикам согласно возрасту детей и перспективному планированию.

К концу учебного года параметры развития, выступающие в качестве критериев психологического благополучия ребенка позволяют говорить о достаточно хорошем уровне овладения детьми речевой деятельностью, освоении игровой и продуктивной деятельности.

В дошкольном учреждении функционирует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». Целью клуба является:

- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными задачами являются:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;

- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

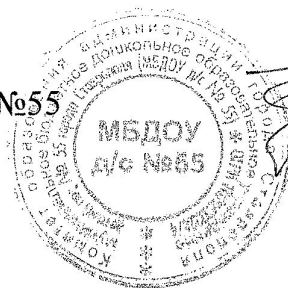
- активизация и обогащение умения родителей (законных представителей)

возможностях;

-разработка мероприятий, направленных на оздоровление всей семьи.

В 2021-2022 учебном году в рамках работы клуба были проведены следующие мероприятия: консультации «Роль режима дня в укреплении здоровья детей», «Школа здоровой семьи», «Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников», «Формирование гигиенических навыков и привычек», «Здоровый сон-здоровый ребёнок», семинар-практикум (в дистанционном формате) «Методы оздоровления и закаливания, используемые в ДОУ»», а так же отправка с помощью мессенджера «WatsApp» видео-мультфильмов «Здоровый образ жизни», «Как не болеть простудой и вирусом».

Заведующий МБДОУ д/с №55



Е.Н. Фурсова