

**Комплексно-тематическое планирование
в младшей группе**

Название темы	Развернутое содержание работы
Неделя сказок	<p>Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, потешками.</p> <p>Формировать умение детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам.</p> <p>Развивать познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.</p> <p>Развивать творческие способности и познавательный интерес к сказкам через совместную театрализованную деятельность.</p> <p>Продолжать вызывать эмоциональный отклик на художественное произведение, интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстрации.</p>

**Комплексно-тематическое планирование
в средней группе**

Название темы	Развернутое содержание работы
Предметы быта	<p>Продолжать формировать интерес детей к истории русской национальной культуре.</p> <p>Продолжать знакомить детей с обустройством избы, ее внутреннем убранстве, предметами быта, одежды.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания детей о народном устном и музыкальном фольклоре.</p> <p>Развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом и традициями русского народа.</p> <p>Обогащать словарный запас народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами.</p> <p>Развивать художественно-творческие способности детей.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>

**Комплексно-тематическое планирование
в старшей группе**

Название темы	Развернутое содержание работы
Народная культура и традиции	<p>Продолжать формировать у детей интерес к русской народной культуре и традициям, к народному устному и музыкальному фольклору.</p> <p>Формировать умение видеть красоту народных обрядов, красоту изделий прикладного творчества, мудрость традиций.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская и др.).</p> <p>Продолжать приобщать детей к русским народным традициям посредством подвижных игр.</p>

**Комплексно-тематическое планирование
в подготовительной группе**

Название темы	Развернутое содержание работы
Маленькие исследователи	<p>Формировать представления у детей о проведении опытов через экспериментальную деятельность.</p> <p>Закреплять знания о качествах и свойствах воды в разных физических состояниях (твёрдом, жидком, газообразном), на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p>Расширять представления о зимних играх и забавах и технике безопасности во время их проведения.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с воздухом, водой, снегом и льдом.</p>